

Государственное бюджетное образовательное учреждение г. Москвы  
средняя общеобразовательная школа  
с углублённым изучением отдельных предметов № 1392  
имени Д.В.Рябинкина

## **Программа факультативного курса**

«Топонимика Новомосковского округа»

Автор программы: заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории  
Малиновская Светлана Владимировна

г. Москва, поселение Десеновское, пос. Ватушки  
2013 г

## Пояснительная записка

Программа факультатива «Топонимика Новомосковского округа» составлена для работы с учащимися 5 – 6 классов. В ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Данная программа может быть применена в школах и учреждениях дополнительного образования. Материалы программы могут быть использованы на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение топонимии родного края способствует патриотическому воспитанию, дает возможность привлечь к поисково - исследовательской работе

**Целью** программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Новомосковского административного округа города Москвы.

### **Задачи программы:**

**образовательные:** структура программы позволяет познакомить ребят с историческими памятниками, культурными учреждениями округа, историей возникновения и развития Малой Родины;

**развивающие:** развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

**воспитательные:** воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

### **Основные принципы, положенные в основу программы:**

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

**Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни Новомосковского административного округа города Москвы, актуальность, воспитательная ценность.

### **Методы работы:**

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

**Формы проведения занятий:** эвристические беседы, игры-путешествия, конференции по защите рефератов, творческих проектов, уроки-викторины, уроки-встречи, экскурсии, круглые столы, практические работы

Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии.

Программа «Топонимика Новомосковского округа» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов.

Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа, 34 часа.

## **Содержание программы**

### **Раздел I**

#### **1: Введение (3ч)**

Знакомство с целями и задачами курса, формами занятий.  
Что изучает Топонимика. Источники топонимических знаний. История изучения округа.

### **Раздел II**

#### **О близком и незнакомом (3 часа)**

Символика страны, города Москвы, округа, поселения, школы.  
Первоначальные знания по топонимике.

### **Раздел III**

#### **Географическое развитие Новомосковского административного округа города Москвы (3 часа)**

Новомосковский административный округ на карте Москвы.  
Территориальные единицы Новомосковского округа. Устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.

### **Раздел IV**

#### **Топонимика Новомосковского административного округа города Москвы (10 час)**

История образования и развития Новомосковского административного округа города Москвы. Топонимический словарь Новомосковского административного округа города Москвы. Поселения округа.

### **Раздел V**

#### **Это в наших руках (3 часа)**

Природа и экология. Красная книга. Роль детей в природоохранной деятельности.

## **Раздел VI**

### **Культурное наследие (12 часов)**

Быт. Семейные традиции, верование, обряды. Округ в истории. Памятники и памятные места округа. Известные люди округа. Культура и искусство.

Литература Новомосковского административного округа города Москвы.

Поэты и писатели: творчество и биография. Художественная культура: основные виды (изобразительное, театральное, музыкальное, декоративно-прикладное).

## **Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих факультативный курс «Топонимика родного края».**

### **По разделу «О близком и незнакомом».**

Иметь представление:

- об истории герба, правилах его составления; о гербе, как историческом источнике, который многое может рассказать о городе, стране;
- первоначальное понятие о топонимике.

### **По разделу «Географическое развитие Новомосковского административного округа города Москвы».**

Иметь представление:

- об устройстве органов государственной власти и органов местного самоуправления округа;
- о специфике географического положения и административно-территориального устройства Новомосковского административного округа города Москвы.

### **По разделу «Топонимика Новомосковского административного округа города Москвы» (10 час)**

Иметь представление:

- об истории образования и развития Новомосковского административного округа города Москвы;
- о поселениях округа;
- о Топонимическом словаре Новомосковского административного округа города Москвы.

### **По разделу «Это в наших руках»**

Иметь представление:

- об экологической культуре;
- редкие и исчезающие виды животных и растений, занесенные в Красную книгу Новомосковского административного округа города Москвы.

## **По разделу « Культурное наследие»**

Иметь представление:

- об исторических памятниках округа;
- о литературных произведениях писателей и поэтов, проживающих на территории Новомосковского административного округа города Москвы;
- о художниках, музыкантах, театральных деятелях, проживающих на территории Новомосковского административного округа города Москвы.

**Уметь:**

- работать с разными источниками информации (детскими периодическими изданиями, справочниками, словарями, энциклопедиями);
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и оценивать воздействие человека на природу, выполнять правила поведения в природе и участвовать в ее охране.

**Список литературы:**

- 1. Горбаневский М.В. «Имена земли Московской» / М.: Моск. Рабочий, 1985.**
- 2. Зименков А.П., Плотников А.В. «Видновский край с древнейших времен до наших дней. Очерки истории» / М.: «Современные тетради», 2007.**
- 3. Лелёвкин Д. Топонимический словарь Новомосковского административного округа Москвы.**
- 4. Поспелов Е.М. Географические названия Московской области: топонимический словарь / М.: АСТ, 2008.**